



DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE
E CULTURE MODERNE

Allegato 2 - Bibliografia

Corso di laurea magistrale in Lingua e cultura italiane per stranieri

L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA:

- Letteratura italiana: manuale per studi universitari, a cura di Giancarlo Alfano [et al.], Firenze, Mondadori Università, 2018 (vol. 1: le parti relative a Dante e Boccaccio)
- È richiesta la lettura delle seguenti sezioni e novelle del Decameron, in una recente edizione commentata: Proemio; Introduzione; II 7, 10; III 1 e 2; IV 2 e 9; V 4, 8 e 9; VI 7; VII 3 e 5; VIII 4 e 8; IX 2; X 6 e 10; Conclusione dell'autore.

Il testo, privo di note e di commento, è disponibile sui seguenti siti web:

[www.letteraturaitaliana.net/gli-autori/Boccaccio Giovanni/Decameron](http://www.letteraturaitaliana.net/gli-autori/Boccaccio-Giovanni/Decameron)

[https://www.liberliber.it/Autori/Boccaccio Giovanni/Decameron](https://www.liberliber.it/Autori/Boccaccio-Giovanni/Decameron)

[www.brown.edu/Departments/Italian Studies/dweb/](http://www.brown.edu/Departments/Italian_Studies/dweb/)

È altresì richiesto lo studio dei seguenti testi critici:

- FRANCESCO BAUSI, Leggere il "Decameron", Bologna, il Mulino, 2017; Per la sezione dantesca, si richiede lo studio di dieci canti dell'Inferno di Dante Alighieri (canti I, III, V, X, XIII, XV, XIX, XXVI, XXVII, XXXIII). Si consiglia di utilizzare una recente edizione commentata. Tra le più aggiornate si segnalano quelle a cura di E. PASQUINI - A. QUAGLIO, Milano, Garzanti, 1988; B. GARAVELLI - L. MAGUGLINI, Milano, BUR, 2000; T. DI SALVO, Bologna, Zanichelli, 2003; A. M. CHIAVACCI LEONARDI, Milano, Mondadori, 2007; P. STOPPELLI, Bologna, Zanichelli, 2008. Il testo e i commenti sono anche disponibili sul sito web dante.dartmouth.edu.



DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE
E CULTURE MODERNE

L-LIN/01 LINGUISTICA E L-LIN/02 GLOTTODIDATTICA:

Per prepararsi al colloquio, le candidate e i candidati possono scegliere una delle quattro seguenti possibilità:

1. Quattro materiali:

- Pallotti G. (2022), “Linguistica acquisizionale e glottodidattica”.
Video: <https://youtu.be/K27YFg3yLWk>
 - Chini, M. (2016), “Elementi utili per una didattica dell’italiano L2 alla luce della ricerca acquisizionale”, *Italiano LinguaDue*, 2. pp. 1-18.
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/8172>
 - Ciliberti, A. (2013), “La nozione di Grammatica e l’insegnamento di L2”, *Italiano LinguaDue*, 1. pp. 1-14.
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/3119/3310>
 - *Nozionario di Glottodidattica* (<https://www.itals.it/nozion/noziof.htm>), meglio se usato a integrare un manuale di glottodidattica (scritto in una qualsiasi lingua).
2. Chini, M. & Bosisio, C. (a cura di) (2014), *Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi*, Roma: Carocci. [solo Capitoli 1, 2, 3, 4 e 5].
3. Ciliberti, A. (2012), *Glottodidattica. Per una cultura dell’insegnamento linguistico*, Roma: Carocci.
4. Bazzanella, C. (2015), *Linguistica e pragmatica del linguaggio. Un’introduzione*, Laterza: Roma-Bari.